



ISTITUTO COMPRENSIVO
ALESSANDRIA
SPINETTA M.GO

TRA INNOVAZIONE E CAMBIAMENTO **IL VIAGGIO DELLA GENITORIALITÀ**

22 NOVEMBRE 2025
9.00 - 13.00

SALONE CONGRESSI
"CULTURA E SVILUPPO"
Piazza Fabrizio De André, 76
ALESSANDRIA

Che fare? Sintesi dei messaggi di oggi



Riccardo Lera
Diabetologo Pediatra

Stili educativi genitoriali: quattro possibili approcci



Autoritario

- L'approccio autoritario è **basato sul controllo esterno** piuttosto che sull'insegnamento dell'autocontrollo e dell'autoregolazione; si tratta di un genitore che non suggerisce al bambino come gestire i propri comportamenti, **non lo aiuta a identificare alternative e valutare le conseguenze delle sue azioni.**



Permissivo



- L'approccio permissivo è basato su **basse aspettative** nei confronti del figlio, soprattutto in termini di maturità ed autocontrollo.
- È **aperto al dialogo e affettuoso**, soddisfa le richieste e i bisogni del bambino, però **senza fornire regole e modelli di condotta**.

Trascurante

- E' basato sulla **capacità di soddisfare i bisogni primari** del bambino, ma evita il coinvolgimento emotivo nella vita e nell'educazione dei figli.
- Il genitore trascurante **non è in grado o di essere una base sicura e un punto di riferimento** per il bambino



Autorevole



- E' basato sullo **stabilire regole e linee guida** che il figlio è tenuto a seguire; tuttavia questo stile genitoriale è **democratico** poiché il genitore **può adattare, per mezzo del dialogo, le regole** alle esigenze e richieste dei figli.
- Il genitore autorevole si impegna a **valorizzare l'indipendenza e l'autonomia**, ma sa anche far valere l'autorità.

L'esempio della Svezia

Nel 2023 la Svezia ha fatto **marcia indietro sull'uso dei tablet** nelle scuole primarie per tornare a libri di testo, quaderni e penne per contrastare un calo nelle competenze di alfabetizzazione degli alunni.

Obiettivo:

abbandonare completamente l'uso di dispositivi digitali per i bambini <6 anni e limitarlo anche dopo.



La Svezia dice addio ai tablet a scuola: “Sono dannosi”.
Si torna a carta e penna

Ma soprattutto: cosa si può fare individualmente?

Se uno/una fra 10 14 anni non vuole proseguire nelle scelte operate per lui dai genitori (nuoto, chitarra ecc) va bene qualsiasi scelta, ma non lo stare chiuso in una stanza



Costruire Legami! Non contatti!



I doveri attivi e costanti dei genitori,

la funzione culturale ed educativa della scuola

~~Il genitore protegge,~~
garantendo

- Garantisce obiettivi educativi chiari e comprensibili
- Fa da modello con coerenza tra dire e fare
- E' autorevole
- Protegge dall'accesso al virtuale, costruisce legami stabili
- Garantisce salute, diversità, assenza di stigma

L'insegnante educa, promuovendo

- Promuove pensiero critico, empatia, cittadinanza
- Fa da riferimento, testimone su valori condivisi
- E' credibile
- Educa e alfabetizza all'uso consapevole del digitale, favorisce legami sociali
- Promuove salute, diversità e lotta allo stigma con le 4P



L'alleanza famiglia/scuola

Il genitore protegge, garantendo

- la libertà di esplorare, sbagliare, sperimentare la frustrazione, imparare, anche quando vorrebbe proteggerlo da tutto.

L'insegnante educa, promuovendo

- Trasforma quella libertà in esperienza educativa, offrendo alternative, strumenti, regole e contesti che rendono la scoperta del mondo un vero percorso di crescita

